

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березинская школа»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.23

Утверждаю
Директор Березина – Т.Н.Болотникова
Приказ № 53 от 03.04.2023

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березинская школа»
Руководитель	Болотникова Татьяна Николаевна
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	216 770 Российская Федерация, Смоленская область, Руднянский район, д.Березино, улица Центральная д.5
Телефон	8(48141)5-46-41
Адрес электронной почты	berezinoschkola@mail.ru
Адрес сайта	http://school-berezino.gov67.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Руднянский район Смоленской области
Дата создания	2000г.
Лицензия	№ 4214 от 21 января 2016 г. (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2095 от 04 апреля 2016 г., действие до 03 июня 2027г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березинская школа» расположена в деревне Березино в 3 километрах от районного центра г. Рудня. Микрорайон обслуживания школы – деревня Березино. При школе функционирует дошкольная группа для детей 3-7 лет.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному начальному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе в отчетном году обучалось 10 учащихся, из них:

- 1 ребенок из многодетной семьи
- 3 ребенка из неполных семей
- 6 детей из малообеспеченных семей

Количество обучающихся уменьшается по причине смены места жительства родителей.

Вывод: Все дети школьного возраста на закрепленной территории образовательного учреждения охвачены обучением.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Для учащиеся 1-4 классов организованы горячие завтраки. Охват обучающихся горячим питанием составил 100%.

1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень учебных достижений учащихся

Учебный процесс в МБОУ «Березинская школа» организован по УМК «Школа России».

Во 1-4 классах обучалось 10 учащихся. Аттестовано – 10 учащихся (64.5%). Качество знаний во 2-4 классах составляет 22.2 %, успеваемость – 90%. В первых классах безотметочная система.

Освоили программу начального общего образования 100 % учащихся. Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

Результаты успеваемости и качество знаний в выпускном (4 классе)

Ф.И.О. учителя	Количество	% успеваемости	% качества
----------------	------------	----------------	------------

	учащихся		знаний
Редченкова Елена Михайловна	3	100	66,6

Успеваемость обучающихся (2-4 классы)

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
начальное общее образование	12	91	10	100	10	100

Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Аттестовано	%	Аттестовано	%	Аттестовано	%
начальное общее образование	10	18,2%	9	22,2%	10	40%

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся постепенно увеличивается. Причины недостаточно высокого качественного показателя: 1) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; 2) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов. В школе ведется работа по поиску организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Результаты качества знаний учащихся по классам, представленные в таблице показывают снижение качественного показателя по сравнению с предыдущим годом.

Результаты качества знаний учащихся по классам

Классы	Кол-во учащихся	"5" и «4»	%	"3" и "4".	%	"2"	%	% успеваемости	% качества	
									2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	0	безотметочная система								
2	4	0	0	4	100	0	0	100	100	0
3	3	1	33,3	2	55,6	0	0	100	0	33,3
4	3	2	66,6	1	33,3	0	0	100	16.7	66,6
2-4	10	3	33,3	6	60	0	0	100	40	33,3

Снижение показателя качества произошло почти в 3 и 4 классах.

В дальнейшем необходимо своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Совершенствовать качество проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением личностно-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля

усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Средний балл по предметам во 2- 4 классах

классы	Русский язык	Литература	Математика	Окруж. мир	Англ яз	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура	Родной язык(русский)	Лит. чт. на родяз (русском)
2-4	3.3	4.2	3.3	3.6	3.7	3.9	4.3	3.9	3.9	3	5

Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, графиком проведения промежуточной аттестации в ОУ. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные, тестовые работы во 2-4 классах и диагностические работы в 1 классе. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана согласно графика оценочных процедур. Все учащиеся 1-4 классов допущены к промежуточной аттестации.

Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Класс	2 класс (Беликова Е.В.)		3 класс (Редченкова Е.М.)		4 класс (Редченкова Е.М.)		По школе	
Показатели	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	16.7%	100%	50%	100%	22.2%
Родной язык (русский)			100%	50.1 %	-	-	100%	50.1 %
Литературное чтение	100%	100%	100%	50.1%	100%	50%	100%	44.4%
Литературное чтение на родном языке(русском)	100%	100%	-	-	100%	50%	100%	66.6%
Математика	100%	100%	100%	50.1%	100%	50%	100%	66.6%
Окружающий мир	100%	0%	100%	50.1%	100%	50%	100%	66.6%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	83.5%	100%	100%	100%	88.8%
Технология	100%	100%	100%	83.5%	100%	100%	100%	88.8%
Иностранный язык	100%	0%	100%	33.4%	100%	50%	100%	33.3%
Физическая культура	100%	100%	100%	83.5%	100%	100%	100%	88.8%
Музыка	100%	100%	100%	83.5%	100%	100%	100%	88.8%

Вывод: Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по русскому языку, литературному чтению и английскому языку низкое. По большинству предметов качество среднее и выше среднего.

Предложения: усилить контроль за качеством преподавания предметов, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. Учителям осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ был разработан на основе образовательной программы НОО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Внеурочная деятельность.

В отчетном году учащиеся 1-4 классов обучались по ФГОС НОО. Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе согласно ФГОС НОО является организация занятий по направлениям внеурочной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей(законных представителей) и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после учебных занятий в соответствии с планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в отчетном году осуществлялась:

- «Разговоры о важном»,
- «Финансовая грамотность».

Во внеурочную деятельность были вовлечены 10 учащихся 1-4 классов. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников при условии контентной фильтрации.

Вывод: Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования образовательный процесс осуществлялся 2 педагогами. Все педагоги имеют высшее образование. Педагогический стаж работы- более 20 лет. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. Возраст педагогов: свыше 40 лет – 2 педагога.

За профессиональное мастерство и достигнутые успехи в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения педагоги школы имеют награды и грамоты:

- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки- 1 педагог,
- имеют региональные отраслевые грамоты - 2 педагога.

Вывод: Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе районных методических объединений.

Аттестация педагогов и администрации

Ф.И.О.	Предмет или должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Болотникова Татьяна Николаевна	Директор, начальные классы	Первая	Первая
Редченкова Елена Михайловна	Начальные классы	Первая	Первая
Беликова Елена Владимировна	Начальные классы	Первая	Первая

Повышение квалификации и переподготовка

1. Болотникова Татьяна Николаевна, директор.

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 72 часа, 04.08.2020г. Дата выдачи 04.08.2020г.

- Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса». Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 72 часа. Дата выдачи 29.03.2021г.

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы управления современной школой», 24 часа, ГАУ ДПО СОИРО. Дата выдачи 24.09.2021г.

- Профессиональная переподготовка в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного

хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Контрактный управляющий». 256 часов. Дата выдачи 14.12.2021г.

- Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2021», Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 144 часа. Дата выдачи 28.12.2021г.

- Повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дата выдачи 30.11.2021г.

- Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» . Дата выдачи 08.12.2021г.

- Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование информационного ресурса Объясняем РФ в работе руководителя образовательной организации с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», 72 часа, ООО «Федерация развития образования». Дата выдачи 31.03.2022г.

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов, ГАУ ДПО СОИРО. Дата выдачи 07.04.2023г.

- Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект", 36 часов, ФГБНО "Институт изучения детства, семьи и воспитания". Дата выдачи 30.06.2023г.

2. Беликова Елена Владимировна, учитель.

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» г.Сарато., 18 часов, с 05.06.2020г. по 08.06.2020г. Дата выдачи 08.06.2020г.

2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». 36 часов, с 22.05.2020г. по 10.08.2020г. Дата выдачи 24.08.2020г.

3.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в

организации образовательного процесса». Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 72 часа. Дата выдачи 26.03.2021г.

4.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2021», Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 144 часа. Дата выдачи 28.12.2021г.

5.Повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дата выдачи 30.11.2021г.

6.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» . Дата выдачи 08.12.2021г.

7.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование информационного ресурса Объясняем РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», 72 часа, ООО «Федерация развития образования». Дата выдачи 31.03.2022г. |

8.Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ГАУ ДПО СОИРО. Дата выдачи 09.03.2022г.

9. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Дата выдачи 24.10.2023г.

3. Редченкова Елена Михайловна, учитель.

1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 72 часа, 04.08.2020г. Дата выдачи 04.08.2020г.

2.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса». Научно-производственное Объединение ПрофЭкспортСофт г.Брянск, 72 часа. Дата выдачи 26.03.2021г.

3.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Использование информационного ресурса Объясняем РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», 72 часа, ООО «Федерация развития образования». Дата выдачи 31.03.2022г.

4. Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, ГАУ ДПО СОИРО. Дата выдачи 17.02.2023г.

Педагоги МБОУ «Березинская школа» участвовали в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней. 3 педагога опубликовали свои печатные издания на сайтах Инфоурок, Мультиурок, Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», Маам.Ru.

3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования. Наличие библиотечного фонда - 1234 экземпляров, из них 730 учебников. Учителями проведена большая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Вывод: Обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебной литературой в полном объеме.

3.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Здание школы постройки 1966 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2022 г.

Ежегодно силами педагогов производится косметический ремонт кабинетов, дошкольных групп, рекреации, подсобных помещений школы. Отремонтировано и частично заменено ограждение территории образовательного учреждения. Установлена новая беседка для воспитанников детского сада.

В здании школы имеется система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, система канализации, оборудованная в соответствии с СанПиН. В соответствии с требованиями пожарной безопасности оборудованы и действуют аварийные выходы и подъездные пути к зданию. В здании школы имеется действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, «кнопка тревожного вызова». Школа полностью обеспечена огнетушителями, средствами первой помощи в соответствии с установленными нормами.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

В учреждении оборудованы уголки безопасности по правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, которые используются при работе с детьми на уроках и внеклассных мероприятиях. Ежегодно по графику в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников школы из здания.

Для успешного ведения учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы и функционируют 2 кабинета и 1 дошкольная группа.

Средства обучения и воспитания:

В МБОУ "Березинская школа" имеются:

- Печатные средства обучения (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, географические карты, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (интерактивная доска - 2 штуки, 1 компьютер, 7 ноутбуков, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство - 2 штуки);
- Наглядные плоскостные средства обучения (плакаты, карты настенные, настенные иллюстрации, магнитная доска);
- Демонстрационные средства обучения (гербарии, муляжи, макеты).

Уровень обеспеченности учащихся учебниками в отчетном году составил 100%.

Образовательный процесс полностью обеспечен учебно-методической литературой.

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам сети Интернет. (Провайдер ООО Ростелеком. Скорость доступа в Интернет 50 Мбик/сек.) Безопасность доступа обеспечивается провайдером.

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет.
- 1 персональный компьютер, 1 ноутбук для управленческого персонала, 2 ноутбука для педагогов, 4 ноутбука мобильного класса для обучающихся.
- Мультимедийный проектор – 1
- МФУ – 2
- Интерактивная доска – 2.

Одной из важных задач образовательного учреждения является безопасность обучающихся, воспитанников.

Установлена и находится в обслуживании в ФГУБ "Охрана" охранная система сигнализации школы, заключен договор со службой быстрого реагирования Велижским МОВО филиала ФГКУ УВР УМВД России по Смоленской области. Установлен МИНИКОП, заключен договор о передаче сигнала на пульт пожарной части.

Согласно плана, не реже 4 раз в год, проводятся практические занятия по эвакуации детей из здания школы во время пожара и чрезвычайных ситуациях. Разработан «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» «Паспорт антитеррористической защищенности».

По плану обеспечения безопасности были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» у обучающихся начальной школы.
2. Инструктаж по охране труда персонала школы.
3. Утверждение инструкций по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации с порядком действий при пожаре.
4. Обработка чердачных помещений противопожарным средством.
5. Инструктаж персонала школы о повышении бдительности в части опасности террористической деятельности на территории школы и в зданиях школы. Введен пропускной режим.
6. Тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы при ЧС.
7. Проверка противопожарного состояния школы перед новогодними праздниками. Контроль по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

8. Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной противопожарной агитации.
9. Проверка чердачных помещений и выходов на крышу.
10. Обновление паспорта безопасности образовательного учреждения.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей обучающихся 1-4 классов, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составило- 100%.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100% .

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Заключение

МБОУ «Березинская школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.