

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березинская школа»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2022

Согласовано
Советом школы
Протокол № 1 от 26.08.2022



Утверждаю
Директор Т.Н.Болотникова
Приказ от 31.08.2022 № 158

**Положение
о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

1. Общие положения

Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1–4 классов разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644).
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) 4
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования);
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВВ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Березинская школа»;
- Уставом МБОУ «Березинская школа»

и регламентирует порядок разработки, внедрения и реализации программ внеурочной деятельности педагогическими работниками школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП) реализуется МБОУ «Березинская школа», в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, входе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности начального общего образования.

2. Цели и задачи

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Организация внеурочной деятельности

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ «Березинская школа» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МБОУ «Березинская школа» функционирует:

- понедельник – пятница с 09.00 до 18.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в I классах -33 учебных недели, II- IV классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, у I классов дополнительная неделя каникул.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется после уроков не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

4. Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5. Формы и виды организации внеурочной деятельности:

Виды внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

Виды деятельности:

- игровая деятельность (игра-драматизация, режиссерская игра, игра по правилам);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально-значимое проектирование);
- познавательная деятельность (являющаяся основой для всех направлений внеурочной деятельности);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно – полезном труде, в социальнозначимых трудовых акциях);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Формы занятий: экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования

Типы занятий: аудиторное занятие, экскурсия, творческая мастерская, индивидуальные занятия, спортивные соревнования, социальные проекты, походы.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через:

- учебный план МБОУ «Березинская школа», а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений проводимых в формах, отличных от урочной;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Березинская школа». Координирующая роль принадлежит директору школы, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МБОУ «Березинская школа» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ), но не менее 3 часов и не более 10.

Порядок экспертизы и утверждения рабочих программ:

- программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогическими работниками, обсуждается на заседании Педагогического совета не позднее 1 июня месяца текущего года;
- программа внеурочной деятельности согласовывается на заседании Педагогического совета и принимается на заседании Совета Школы не позднее 31 августа текущего года;
- программа внеурочной деятельности утверждается приказом директора школы (не позднее 31 августа текущего года).

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (учебные кабинеты), а также помещения домов культуры, домов творчества и спортивных сооружений.

МБОУ «Березинская школа» для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист
- 2) Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
- 4) Содержание курса с указанием форм реализации направления
- 5) Тематическое планирование
- 6) Календарно-тематическое планирование
- 7) Лист внесения изменений и дополнений

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- Оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- Оценку эффективности деятельности МБОУ «Березинская школа».

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках направления;
- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используем рейтинг классных коллективов. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Примерные показатели определения результативности внеурочной деятельности:

- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного /районного/регионального/всероссийского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня (победители в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.