

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березинская школа»

Утверждаю  
Директор  Т.Н.Болотникова



Программа по профилактике буллинга  
для учащихся 1- 4 классов

## Пояснительная записка

### Актуальность проблемы

Травля детей сверстниками «буллинг» - одна из наиболее распространенных проблем в образовательных учреждениях, которая приводит к распространению конфликтов, агрессии в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным проблемам младших школьников.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В последнее время к формам психологического давления, присущего традиционной травле, добавились возможности всемирной паутины - кибермоббинг и кибербуллинг.

Кибермоббинг и кибербуллинг - интернет-травля - это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Предпосылками буллинга являются:

- зависть, желание унижить жертву ради удовлетворения своих амбиций, для развлечения, самоутверждения;
- желание подчинить, контролировать кого-то;
- виктимность жертвы (особенности личности и поведения индивида, навлекающие на него агрессию со стороны других людей, такие как покорность, внушаемость, неумение постоять за себя, неосторожность, доверчивость, легкомыслие, недифференцированная общительность, а также психические расстройства).

Последствия буллинга могут быть различными: от неуспешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы. Кроме того, буллинг зачастую это скрытый процесс и для его предотвращения, разрешения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц.

### Цели программы:

1. Формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся.
2. Повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях.
3. Повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей.
4. Воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека.
5. Формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

### Задачи программы:

- профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

- сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

**Направления работы:**

1. Повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)
2. Консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению.
3. Информационно-просветительская работа с коллективом учащихся.
4. Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.
5. Профилактика асоциального поведения школьников.

Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Необходимо организовывать информационные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь учащемуся совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.



## План мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ «Березинская школа»

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

1. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Наблюдение за статусом в классе учащихся, которые только поступили в школу.	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Разработка и выпуск брошюр, буклетов по правилам безопасного поведения в интернете для учащихся и их родителей.	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	Индивидуальные и групповые беседы «Права и обязанности школьников».	Сентябрь-май	Классные руководители
4.	Профилактические беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений «Мы в ответе...»	По запросу в течение года	Классные руководители
5.	Родительское собрание «Школьная травля или буллинг» для родителей учащихся 1-4 классов.	По запросу в течение года	Классные руководители
6.	Консультирование родителей «Как остановить травлю ребёнка».	По запросу родителей в течение года	Классные руководители
7.	Мини-викторина «Этикет в школе и на улице»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8.	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «Если добрый ты...»	В течение года	Классные руководители
9.	Беседа «Ты - свидетель или жертва травли. Как поступить?».	Октябрь	Классные руководители
10.	Мониторинг межличностных отношений в классах.	Ноябрь	Педагог-психолог
11.	Акция «Возьмёмся за руки, друзья!».	Декабрь	Классные руководители
12.	Урок толерантности «Все вместе».	Декабрь	Классные руководители
13.	Оформление стенда «Правила поведения учащихся в школе»	Январь	Классные руководители
14.	Просмотр и обсуждение фильмов (Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что буллинг недопустим, на примере персонажей фильмов).	Февраль	Классные руководители
15.	Неделя психологии .	Апрель	Педагог-психолог
16.	Конкурс плакатов по ЗОЖ «Быть здоровым - это стильно!»	Апрель-май	Классные руководители