

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Березинская школа»

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023г.



Утверждаю  
Директор Т.Н. Болотникова  
Приказ № 122 от 29.08.2023г.

## ПРОГРАММА

по противодействию и профилактике вредных привычек

(срок реализации 2023-2025 гг.)

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа педагогов
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнер школы
<b>Цель программы</b>	Создание условий(организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических), для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися, формирование у них потребности в здоровом образе жизни
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;</li> <li>- Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;</li> <li>- Усиление пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>-Формирование у родителей актуальности проблемы наркомании среди детей и подростков.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2025гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления.</li> <li>- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы.</li> <li>- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>- Активное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.</li> <li>-Создание здоровой и безопасной среды в школе.</li> </ul>
<b>Научно-методические основы и нормативно-правовая база</b>	Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».
<b>Контроль за реализацией программы</b>	Программа реализуется путем проведения различных мероприятий. Обсуждение результатов проводится один раз в год.

### **Основные понятия и термины**

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) -химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни(ЗОЖ)-образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально- экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ-совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания-хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания-хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

### **Введение**

Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения. Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Лучший метод борьбы с употреблением ПАВ является профилактика.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий.

Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся дала положительные результаты, необходимо объединить усилия педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

### **Цели и задачи Программы**

Цель программы: Создание условий(организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических), для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: - Совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;

- Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;

- Усиление пропаганды здорового образа жизни;

-Формирование у родителей актуальности проблемы наркомании среди детей и подростков.

### Принципы Программы

- комплексность или согласованное взаимодействие различных служб;
- аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность-сочетание различных направлений профилактической работы: Социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

### Основные направления реализации программы

- образовательная деятельность;
- работа с родителями
- воспитательная работа с обучающимися;
- социально-психологическая помощь;
- межведомственное взаимодействие.

### Условия реализации программы

- 1.Привлечение педагогов и родителей.
- 2.Привлечение врача-терапевта.
- 3.Привлечение инспектора ПДН, правоохранительные органы.

### Механизм реализации Программы

Предоставление информации. Информация должна быть достоверной, уместной, с учетом возрастных особенностей и предоставлять знания о последствиях злоупотребления ПАВ. Имея достоверную информацию о психоактивных веществах, об их влиянии на организм (физиологическом, психическом, психологическом), а также на социальное и экономическое благополучие, человек сможет принять взвешенное, ответственное решение по отношению к своему здоровью.

Воспитание противодействия ПАВ. Этот подход основывается на привитии социальных навыков, ориентированных на здоровый образ жизни, умение сопротивляться пагубному влиянию и давлению, умение говорить «нет».

Укрепление здоровья. Этот подход основывается на сочетании личного выбора и социальной ответственности за здоровье. Здоровье рассматривается как источник благополучной повседневной жизни, а не как цель существования.

### Содержание программы

#### Первичная профилактическая работа:

- 1.Информационно-просветительский блок - работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Работа проводится в рамках учебной деятельности в

рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературного чтения, физкультуры, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей.

2. Практический блок-выявление обучающихся «группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- спортивные соревнования,
- праздники Здоровья;
- выпуск газет, информационных листовок, плакатов, открыток;
- проведение круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

#### **Возрастной этап профилактики**

**6-11 лет:** Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека.

#### **Контроль за реализацией Программы**

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

#### **Оценка эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы:

1. Доля обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.
3. Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

### План мероприятий на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Работа над социальными паспортами классов, школы.	Октябрь	Ответственный по охране прав детства
2.	Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении	Октябрь	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и в объединения дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
4.	Дни Здоровья	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
5.	Обновление материала на информационном стенде для родителей и обучающихся «Уголок здоровья»	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Беседы «Здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Месячник «Профилактика вредных привычек»	Ноябрь	Классные руководители
8.	Встреча с инспектором ПДН «Закон и ответственность среди несовершеннолетних»	Декабрь	Ответственный по охране прав детства, Инспектор ПДН
9.	Классный час «Права и обязанности гражданина РФ».	Декабрь	Классные руководители
10.	Встреча с фельдшером Березинского ФАП «Профилактика детского подросткового алкоголизма»	Январь	Фельдшер Березинского ФАП
11.	Просмотр видеороликов «Профилактика употребления ПАВ»	Февраль	Классные руководители
12.	Оказание помощи отстающим ученикам	В течение года	Учителя начальных классов
13.	Конкурс рисунков и плакатов среди обучающихся 1-4 классов «Мы за здоровый образ жизни»	Март	Учителя начальных классов
14.	Лекторий для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	Апрель	Классные руководители
15.	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Учитель физкультуры
16.	Организация работы с детьми в каникулярное время	В течение года	Классные руководители
17.	Организация летнего отдыха детей	В течение года	Классные руководители

18.	Участие в межведомственной операции «Подросток»	Май, октябрь	Ответственный по охране прав детства
20.	Подведение итогов работы за учебный год. Планирование работы на следующий учебный год	Май	Администрация, ответственный по охране прав детства

**Тематика классных часов по профилактике вредных привычек в начальных классах:**

- «Напитки: полезные и вредные для здоровья».
- «Почему важно быть здоровым».
- «Умей организовать досуг».
- «Злой волшебник – табак».
- «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить».
- СПИД/ВИЧ- мультфильм «История и гипотезы».

**Тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ:**

- «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» (1 класс)
- «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет-зависимости у ребенка»- (2 класс)
- «Свободное время-для души и с пользой» (3 класс)
- «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» ( 4 класс)

## Рекомендации по учету в работе с родителями психологических особенностей школьников

Для того чтобы родители понимали мотивы поведения и поступков детей, понимали причины побуждающие ребенка употреблять ПАВ, родителям необходимо знать его возрастные психологические особенности.

### Возрастные особенности младших школьников (1-4классы)

Работа с младшими школьниками по предупреждению табакокурения, алкоголизации и употреблению наркотиков имеет свою специфику, определяемую, с одной стороны, организацией обучения в начальной школе (один учитель, сравнительно не большая нагрузка, возможность осуществлять воспитание учащихся в тесной связи с обучением и т.п.), а с другой-психологическими особенностями младших школьников. В связи с этим следует учитывать следующие факторы, определяющие особенности профилактической работы с учащимися начальной школы.

1. Учитель – непререкаемый авторитет для младших школьников. Поэтому не только отдельные его высказывания, но и стиль поведения, отношение к тому или иному предмету оказывают воздействие на учащихся. Негативное мнение учителя о курении, приеме алкоголя и наркотиков особенно среди подростков, должно многократно повторяться, иллюстрироваться житейскими примерами, наблюдениями, обосновываться ссылкой на авторитетные для ребенка мнения.
2. Младшие школьники обычно воспринимают мир в полярных категориях: "хорошо-плохо", "правильно-неправильно", "плохой человек-хороший человек" и т.п.
3. Поэтому все, связанное с вредными привычками, в том числе табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков, должно в сознании ребенка облачатся в "одежды темного цвета", противопоставляться всему светлому, доброму, приятному, полезному.
4. Образность мышления ребенка позволяет ему увидеть то, что говорит учитель, взрослый, более ярко, фантастично, сказочно.
5. Стимуляция представлений ребенка важный элемент его воспитания и развития. Рассказывая младшему школьнику о чем-то, учителю, родителю надо периодически делать паузы, давать ученику возможность самому представить тот или иной образ.
6. Склонность ребенка к игре обуславливает необходимость максимально активного использования игровых форм и методов работы, касающихся профилактики употребления ПАВ.
7. Большая, чем у старшекласников, связь младших школьников с родителями определяет возможности использования этого пути для формирования негативного отношения к употреблению ПАВ.
8. У учащихся младших классов почти отсутствует ощущение определенной "разорванности" картины мира, к которому приводит свойственная основной и старшей школе предметная разобщенность. Поэтому учителю, родителям предоставляется больше возможностей связать курение, как и другие вредные привычки, совсем, что воспринимается ребенком в негативном контексте.

**Общими чертами младших школьников являются:** восприимчивость, внушаемость, податливость, большая подражаемость, любознательность, которые вне благоприятных условиях могут составить основу положительного субъективного восприятия алкоголизации,



табакокурения, или даже способствовать формированию установки на "престижность" потребления табака и алкоголя с уже осознанным намерением ощутить то, что ощущают взрослые, и тем самым как бы уравнивать себя с недоступным ранее взрослым.

Неуспешная учебная деятельность, конфликтные отношения с учителем и низкий статус в классе приводит к депривации потребности в признании, что вызывает к жизни не адаптивные защитные механизмы. При пассивном типе поведения появляются замкнутость, лень, апатия, уход в фантазии. При активном поведении защита может оборачиваться агрессией, компенсируя школьную неуспешность в других сферах, в том числе в асоциальной деятельности.

К концу обучения в начальной школе в классе могут образовываться группы детей (чаще мальчиков), которые утверждают себя через некоторое противостояние требованиям и мнению учителя. В этом возрасте детей уже начинает интересовать все, что связано с табакокурением, наркотиками. Это выступает как запретный и неизвестный мир и, как все незнакомое и запретное, вызывает особое любопытство.

Немаловажным фактором приобщения к вредным привычкам может стать и то обстоятельство, что младшему школьному возрасту присущ так называемый этап естественного саморазрушающего поведения, когда все то, что связано с риском, кажется особенно привлекательным. Главным образом это касается мальчиков. Ребенок с удовольствием демонстрирует "чудеса храбрости": не думая о последствиях, перебегает дорогу прямо перед мчащейся машиной, забирается на крышу, совершает множество других "подвигов". В том случае, если у ребенка недостаточно сформированы функции самоконтроля, стремление к риску может провоцировать отклоняющееся поведение.

Предупреждение табакокурения и алкоголизма у детей младшего школьного возраста, основанное на разъяснении вредных последствий для организма, затруднено отсутствием у детей базисных знаний из области анатомии и физиологии человека, поэтому у них складывается абстрактное, лично незначимое отношение к курению и приему алкоголя. Это обуславливает определенные требования к ранней профилактике вредных привычек. Например, чтобы сообщить детям о вредном воздействии табачного дыма на дыхательную систему человека, необходимо в образной и доступной форме объяснить, как функционирует эта система и почему ее нужно беречь, и не стремиться раньше времени предлагать учащимся информацию, которую они будут подробно изучать в последующих классах.

Основным направлением работы по предупреждению табакокурения, алкоголизма должно стать обоснование необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте, условием чего является отказ от вредных привычек.

Такая постановка вопроса создает основу для формирования здорового образа жизни в целом. А вот запугивание последствиями и курения не только перестает со временем восприниматься детьми, но информирует у них не осознанный страх за здоровье курящих родителей.

Таким образом, основные задачи предупреждения развития вредных привычек у младших школьников - разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.